**Анализ работы**

школьного краеведческого музея МБОУ «Богоявленская СОШ» за 2021-2022 учебный год.

В соответствии с государственной программой «Патриотическое

воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» в системе

образования патриотическое воспитание учащихся определено приоритетным направлением в воспитательной работе МБОУ «Богоявленская СОШ». Оно направлено на дальнейшее формирование патриотического сознания обучающихся, как важнейшей ценности, одной из основ духовно- нравственного единства общества.

Существенный вклад в развитие системы патриотического воспитания

вносит школьный музей. Его деятельность направлена на формирование у

школьников средствами музееведения патриотического и нравственного

чувства к истории и культуре своей Родины. В структуру системы патриотического воспитания входит также и внеурочная работа в 9 , 11 классах «Мир музея».

Работа музея в 2021 -2022 учебном году велась в соответствии с программой и планом работы музея.

**Целью** деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

**Задачи** школьного музея:

1. Формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
2. Активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
3. Формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
4. Воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
5. Приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
6. Сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
7. Совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
8. Воспитание познавательных интересов и способностей обучающихся;
9. Овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
10. Пополнение музейных фондов

Участвуя в поисково-исследовательской работе, учащиеся школы продолжили сбор материала по истории станицы, встречались с жителями станицы Богоявленской Римской Т.М., Самойловым С., Самойловой И.Н., Дворяткиным В. М., Юкиной Л.А. и др. Пополнялась история станицы новыми фактами и воспоминаниями. Интересный материал был предоставлен в музей учащейся 6 кл. Лесниковой Соломеей о Дворяткине В. М., Чумаковым Юрием, учащимся 6 кл., о казачьих корнях своей семьи, Адуевыми Э. и А. , учащимися 6 кл., о ветеранах ВОВ, своих прадедушках. Индивидуальный проект «Освобождение», выполненный Юдиной Д., учащейся 10 кл., раскрывает героическую и трагическую страницу в истории освобождения нашего края от фашистских захватчиков. Проект основан на воспоминаниях её прадедушки Юдина Д.А. и жителей станицы Богоявленской. Проект Байдалина И.,учащегося 10 кл., «Некрополь станицы Богоявленской» обозначает места захоронения , памятники воинам –ветеранам на сельском кладбище и краткие сведения о ветеранах. Историю рода Болдыревых описал в исследовательском проекте Губарев В, учащийся 10 кл, под руководством Губаревой О.И. Надолго в памяти учащихся останутся встречи с Главой Богоявленской администрации Подсадных А. Ю., руководителем поискового отряда «Донской» Градобоевым В. А., руководителем фермерского хозяйства Крежановским Ю.Н. Дружеский разговор о смысле жизни, важности знания истории страны, уважения к труду и людям труда вызвал интерес и отклик в душе ребят. Полезно, важно, интересно, душевно – такую оценку дали ребята встрече. Тесные взаимоотношения сложились у ребят и с прихожанами храма Богоявления. Совместные мероприятия, участие в дне древонасаждений, в международной акции «Сад Памяти», встречи с Чайкиным П.Г. , спонсором этих акций , сплачивают , повышают самооценку детей, дают им возможность осознать себя гражданами страны и малой родины. Более 250 деревьев , роз, кустарников высажено ребятами вместе в жителями станицы в школе, парке, возле храма.

Одним из направлений работы музея является экспозиционная, просветительская работа. В течение года в музее проводились экскурсии, связанные с памятными датами: историей образования станицы Богоявленской, историей казачества, ВОВ на территории нашего края. Юдина Д. Григорьева О., Техина А., Либман А., Юй- Куй- Вен Д. проводили экскурсии для учащихся 5-9 кл. и начальной школы. Разработаны материалы к экскурсиям по темам «Мой край родной» (по истории образования станицы) , «Гордимся подвигами предков» , «Трагедия расказачивания», «Наш край в годы оккупации». «Освобождение», «Герои. Победители. Земляки».

Школьный музей стал центром внеурочной работы по патриотическому воспитанию. Альбомы, фото- и видеоматериалы, материалы социальных проектов находятся в краеведческом школьном музее и используются в учебно-воспитательной работе.

Традиционные мероприятия:

- Годовщина образования станицы Богоявленской – сентябрь;

- Трагедия расказачивания-25 января; Кровавый январь 43 года, (к освобождению нашего края от фашистов);

- Вахта Памяти, а также дни воинской славы.

Формы работы различны:

- музейные уроки, кинолектории, диспуты, устные журналы, митинги. Активное участие в работе музея принимают учащиеся 8-11 классов.

Актив музея: Юдина Д. Байдалин И., Юй- Куй- Вен Д., Сиволобова М., Костромина А., Белова А., Григорьева О.- это сплоченный коллектив, где сложились дружеские взаимоотношения. Ребят отличает чувство ответственности, понимания важности того, что они делают. Участие в работе музея способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, сплачивает ребят, развивает их интеллектуальный потенциал, творческие способности, формирует осознание ответственности за судьбу своего края, страны, чувство гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений. Сложилось также тесное взаимодействие педагогов и учащихся школы. Активное участие в работе принимают Зуянова Е.К., Самбуров Ю. И., Губарева О.И., участвовали в мероприятиях и Васильев Н.А.. Аникеева Т. В.,Ромашова В.И. Надеваева Т. С.,Юдин В. А. Особенностью работы музея в этом году стало объяснение той непростой ситуации , в которой оказалась страна. Попыткам искажения истории и ее переписывания может быть противопоставлен рассказ очевидца, работа с историческими источниками, чтение воспоминаний, просмотр хроники. Этим вопросам посвящены мероприятия: День памяти жертв фашизма, «Белые ангелы Донбасса», День единых действий, День памяти жертв Холокоста и др.

Активом музея за год было проведено – 10 экскурсий;

6 музейных уроков: - 2 митинга;

2 Всероссийских урока;

Игра –викторина «Кто к нам с мечом придет..;

Проведены 7 мероприятий, посвящённых Дням воинской славы и

Международным памятным дням, 1 дискуссия

Знакомство с жизнью замечательных людей из календаря памятных дат осуществлялось на уроках истории, литературы, ИЗО.

За год пополнилась материальная база музея: были приобретены витрины для экспозиции макетов казачьего быта. Пополнился музей и экспонатами. Велась работа с документацией музея. С интересом приходят в музей не только старшеклассники, но и учащиеся 5-7 классов.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что работой охвачены фактически все учащиеся 5-11 классов. На следующий год считаю необходимым активизировать работу по привлечению и учащихся начальных классов, а также и учителей - предметников , родителей учащихся.

На 2023 – 2024 учебный год ставим задачи:

1.Работа над пополнением фондов музея.

2.Проведение экскурсионно-лекторской работы на базе экспозиций музея для

обучающихся, педагогов и других посетителей музея.

3.Запуск проекта «Юный экскурсовод» (музейные уроки для начальной школы).

4.Создание традиции проведения устных журналов из серии «Жизнь замечательных людей»

5.Размещение информации о музее на школьном сайте Интернета.

Руководитель музея: Елена Михайловна Максименко

Май 2022 года